

Ngày 20 tháng 09 năm 2018.

## CHUYÊN ĐỀ

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Thành phần: BGH – cùng toàn thể giáo viên trong tổ mẫu giáo.

Tổng số :Có 12 đồng chí

Có mặt 12/12 đồng chí

Địa điểm – Lớp 5a1 khu trung tâm thôn 2.

Đề tài: Tách gộp trong phạm vi 4.

Chủ đề : Đồ dùng của bé

Đối tượng 5-6 tuổi.

Thời gian :1/2 ngày.

Người thực hiện : Dương Thị Minh Tâm

#### I. Mục tiêu :

##### \*. Kiến thức

- Trẻ biết chia nhóm số lượng là 4 làm 2 phần theo nhiều cách khác nhau, chia theo ý thích.
- Trẻ nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng và chữ số trong phạm vi 3, 4.

##### \* Kỹ năng.

- Có kỹ năng đếm và tách gộp trong phạm vi 4 .

##### \* Thái độ.

- Trẻ chú ý học bài. Biết tách gộp .

#### II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 4 hạt ngô, thẻ số từ 1 đến 4, 4 cặp sách.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Máy tính, bảng to.
- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1, 2, 3 ,4 xung quanh lớp .
- Vở bé học toán .
- Bài hát ” Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

#### III. Hướng dẫn.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>HĐ1:</u> Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”.</p> <p>=&gt; Sau đó Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.</p> <p><b><u>HĐ2:</u> Nội dung.</b></p> <p>*. <b>Phần 1:</b></p>	<p>-Trẻ hát cùng cô.</p> <p>-Trẻ chú ý nghe.</p>

**-Ôn các nhóm đối tượng có số lượng là 4, ít hơn**

**4.**

-Cô cho trẻ tìm các nhóm đối tượng có số lượng bằng 4 ít hơn 4 thêm vào cho đủ số lượng là 4 đặt thẻ số tương ứng. Cho cả lớp đếm kiểm tra kết quả (4 quyển sách , 3 hộp bút, 3 cái bảng, 2 hộp phấn.....)

**\*. Phần 2: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

**\* Cô chia mẫu:**

- Cô đổ trên tay cô có gì?
- Hạt ngô thuộc nhóm chất gì ?
- Cả lớp đếm xem trên tay cô có mấy hạt ngô (4 hạt ngô)
- Với hạt ngô các con thấy cô dùng để làm gì ?(Tách gộp)
- Cô chia mẫu theo cách thứ nhất, mỗi lần chia cùng trẻ đọc câu thơ .

“ Hạt ngô nho nhỏ  
Hạt ngô xinh xinh  
Chia ra 2 phần  
Mỗi phần có mấy” . ( 1 phần có 1 ,

và 1 phần có 3 ).

- Sau đó cô cho trẻ đoán, trẻ đoán đúng cô đặt xuống bàn chọn số tương ứng 2 nhóm.
- Cô hỏi lại trẻ 2 phần gộp lại thì có mấy hạt ngô .(4 hạt ngô).
- Cô chia mẫu theo cách thứ hai, mỗi lần chia cùng trẻ đọc câu thơ .

“ Hạt ngô nho nhỏ  
Hạt ngô xinh xinh  
Chia ra 2 phần  
Mỗi phần có mấy” . ( 1 phần có 2 ,

và 1 phần có 2 ).

- Sau đó cô cho trẻ đoán, trẻ đoán đúng cô đặt xuống bàn chọn số tương ứng 2 nhóm.

-Trẻ biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4.

-Trẻ tìm các nhóm xung quang lớp.

-Trẻ quan sát cô chia.

-Trẻ trả lời hạt ngô.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ đếm.

-Chơi trò chơi.

-Trẻ quan sát cô chia.

-Trẻ đoán cô vừa chia.

-Trẻ trả lời.

-Trẻ quan sát cô chia.

-Trẻ đoán cô vừa chia.

Cô hỏi lại trẻ 2 phần gộp lại thì có mấy hạt ngô .(4 hạt ngô).

- Cô hỏi lại trẻ từ 4 hạt ngô chia ra 2 phần có mấy cách chia ?

=> Cô chốt lại: Từ 4 hạt ngô cô chia ra 2 phần có 2 cách chia , đó là : (1;3); (2;2)

=> Ngoài cách chia trên các con còn biết có cách chia nào khác không ?

**\* Chia theo ý thích:**

- Cô cho trẻ nhặt hạt ngô trong rổ ra đếm xem có mấy hạt ngô ?

- Cô cho trẻ chia, sau đó cô đoán một trẻ .

-Trẻ chia theo cách thứ nhất.

+ Các con hãy đặt hạt ngô xuống bàn và đặt thẻ số tương ứng (1;3).

+ Sau mỗi lần chia gộp hai phần lại thì có mấy hạt ngô ?

\*Trẻ chia theo cách thứ hai.

+ Các con hãy đặt hạt ngô xuống bàn và đặt thẻ số tương ứng (2,2).

+ Sau mỗi lần chia gộp hai phần lại thì có mấy hạt ngô ?

+ Hỏi lại trẻ từ 4 hạt ngô cô chia ra làm 2 phần có mấy cách?.

=> Cô chốt lại: Từ 4 hạt ngô cô chia ra 2 phần có 2 cách chia , đó là : (1;3); (2;2)

**\* Chia theo yêu cầu của cô:**

- Cô hỏi trẻ trong rổ các con còn có gì?

- Yêu cầu trẻ xếp tất cả những cặp sách ra bàn và xếp các số 1, 2,3,4 ra một góc bàn..

*\* Cô yêu cầu trẻ chia .*

- 1 cặp sách phía trên .

- 3 cặp sách phía dưới.

- Chọn số 1 và số 3 đặt tương ứng vào 2 nhóm mà trẻ vừa chia .

- Lên viết số tương ứng vào 2 ô vuông cô vừa chia trên bảng .

- Trẻ trả lời .

-Trẻ chú ý trả lời..

-Trẻ chú ý nghe.

- Chia đều làm 4 mỗi phần đều có 1 hạt .

-Trẻ nhặt hạt ngô.

-Trẻ chia.

-Trẻ đặt hạt ngô xuống bàn.

-4 hạt ngô.

-Trẻ đặt hạt ngô xuống bàn, chọn số tương ứng.

-4 hạt ngô.

- Trẻ nhắc lại

-Trẻ chú ý nghe.

- Cặp sách .

-Trẻ xếp số ra bàn.

-Trẻ chia.

-Chọn số đặt tương ứng.

-Trẻ lên viết số.

<p>- Cô hỏi lại trẻ 2 phần gộp lại có mấy cặp sách.(4 cặp sách ).</p> <p>*Cách thứ hai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 cặp sách phía trên .</li> <li>- 2 cặp sách phía dưới.</li> </ul> <p>- Chọn số 2 số 2 đặt tương ứng vào 2 nhóm mà trẻ vừa chia .</p> <p>- Lên viết số tương ứng vào 2 ô vuông cô vừa chia trên bảng .</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ 2 phần gộp lại có mấy cặp sách.(4 cặp sách ).</p> <p>* Cô hỏi lại trẻ , từ 4 cặp sách chia ra 2 phần các con vừa chia ,có mấy cách chia .</p> <p>=&gt; <b>Cô chốt lại:</b>Từ 4 cặp sách chia ra 2 phần có 2 cách chia (1 phần có 1 và 1 phần có 3); (1 phần có 2 và 1 phần có 2);</p> <p>* <b>Hướng dẫn sử dụng sách toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm số lượng bi.</li> <li>- Tô màu số hạt trong mỗi sợi dây bằng số lượng bi vừa đếm được .</li> <li>- Tô chữ số 4 .</li> </ul> <p><b>*HD3: Luyện tập, củng cố.</b></p> <p><b>-TC : Tách gộp ”</b></p> <p>Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp , khi có hiệu lệnh của cô thì tách gộp theo yêu cầu của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ chia.</li> <li>-Chọn số đặt tương ứng.</li> <li>-Trẻ lên viết số.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nhắc lại các cách chia.</li> <li>-Trẻ chú ý nghe.</li> <li>-Trẻ đếm.</li> <li>-Trẻ tô màu.</li> <li>-Trẻ tô chữ số.</li> <li>-Trẻ chơi đúng luật.</li> </ul>
---	---

### III. Thống nhất sau chuyên đề:

-Tiết tách gộp giáo viên phải cho trẻ thực hành tách gộp theo 3 phần:

+Phần 1: Cô chia mẫu cho trẻ quan sát

+Phần 2: Trẻ chia theo ý thích

+Phần 3:Trẻ chia theo yêu cầu của cô.

-Cô cho trẻ lên viết số tương ứng vào ô vuông cô chia trên bảng và tìm số đặt tương ứng 2 nhóm trẻ chia dưới bàn .

-Sau mỗi lần chia cô hỏi lại trẻ, 2 phần gộp lại thì có số lượng là mấy.