**CHỦ ĐỀ 2: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (3 TUẦN)**

**Đối tượng: Nhà trẻ**

**Thời gian thực hiện 3 tuần: từ ngày 07/10/2024 đến 25/10/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** |  **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| **Tuần 1** | **Đồ dùng của bé** | **07/10-11/10/2024** |
| **Tuần 2** | **Đồ chơi quen thuộc của bé** | **14/10-18/10/2024** |
| **Tuần 3** | **Đồ chơi bé yêu thích** | **21/10-25/10/2024** |

**Mục tiêu thực hiện trong chủ đề : Đồ dùng, đồ chơi của bé.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **Mục tiêu tiếp tục** | **MT xuyên xuốt** | **Ghi chú** |
| **1** | **LVGDPTTC** | **4** | **8, 10, 11, 12, 13** | **1, 2, 6, 7** |  |
| **2** | **LVGDPTNT** | **16** | **15, 20** | **19** |  |
| **3** | **LVGDPTNN** |  | **25, 32** | **26, 27, 28, 29, 30, 31** |  |
| **4** | **LVGDPTTCKNXH-TM** |  | **34, 35, 36, 38** | **39, 40, 41, 42, 43** |  |
| **Tổng** | **31 mục tiêu** |

**Mục tiêu GD-NDGD-và HĐGD của chủ đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mục tiêu giáo dục*** | ***Nội dung giáo dục*** | ***Hoạt động giáo dục*** |
| **1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất.** |
| **1.1. Phát triển vận động** |
| **a*.* Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.** |
| **MT1 (MTXS)**: Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.-Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.- Lưng, bụng lườn: cúi về phía trước nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.- Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.- Bật: Dậm chân tại chỗ, bật tại chỗ. | HĐTDBS và trong BTPTC- Hô hấp: Thổi bóng- Tay: 2 tay ra trước lên cao. - Thân: cúi người về phía trước. - Chân: Nhún chân. Bật: tại chỗ. |
| **b*.* Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.** |
| **MT2(MTXS):** Trẻ giữ được thăng bằng trong khi vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh–chậm theo hiệu lệnh. | - Tập đi chạy:+ Đi theo hiệu lệnh.- Tập nhún bật:+ Bật tại chỗ. | - TDBS và HĐCTCCĐ: VĐCB:+ Đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh. |
| **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo hướng thẳng. | - Tập bò, trườn:+ Bò theo hướng thẳng. | - HĐCTCCĐ: VĐCB:+ Bò thẳng hướng đến đồ chơi. |
| **c. Thực hiện vận động, cử động của bàn tay, ngón tay.** |
| **MT6(MTXS)**: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay; thực hiện “múa khéo”. | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé- Đóng cọc bàn gỗ- Nhón nhặt đồ vật | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động góc, HĐC và HĐCTCCĐ: + Dạy VĐ: em búp bê+ VĐ: quả bóng.  |
| **MT7(MTXS)**: Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Chắp ghép hình- Chồng, xếp 6-8 khối- Tập cầm bút tô, vẽ- Lật mở trang sách | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động góc, HĐCTBC và HĐCTCCĐ: + Tô màu chiếc ba lô+ Tô màu quả bóng+ Tô màu tranh lật đật |
| **1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.** |
| **a*.* Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt.** |
| **MT8**: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống | - Hoạt động giờ ăn hằng ngày |
| **MT10:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | - Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi |
| ***b.* Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.** |
| **MT11**: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh, đi dép,...).  | - Tập tự phục vụ:+ Xúc cơm, uống nước+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt+ Chuẩn bị chỗ ngủ- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | - Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **MT12**: Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi dày, dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Tập đội mũ khi ra nắng.- Tập đi dày, dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Hoạt động đón trả trẻ, HĐNT và mọi lúc mọi nơi. |
| ***c.* Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.** |
| **MT13**: Trẻ biết tránh một số vận dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần. | - Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** |
| **2.1. Nghe hiểu lời nói** |
| **MT15**: Trẻ biết sờ nắn, nhìn, để nhận biết một số đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Tìm đồ vật vừa mới cất dấu- Sờ nắn, nhìn, … đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng-mềm, trơn-nhẵn-xù xì. | - Hoạt động góc, HĐNT và HĐCTCCĐ.+ Nhận biết 1 số đồ dùng của bé ở lớp.+ Nhận biết1 số đồ chơi quen thuộc của bé.+ Nhận biết 1 số đồ chơi bé thích. |
| **2.2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi.** |
| **MT16:** Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp. | HĐ hằng ngày và HĐCTCCĐ (NBTN): + Nhận biết 1 số đồ dùng của bé ở lớp.+ Nhận biết1 số đồ chơi quen thuộc của bé.+ Nhận biết 1 số đồ chơi bé thích. |
| **MT19(MTXS)**: Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc. | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | HĐ góc, HĐ ngoài trời, mọi lúc mọi nơi HĐCTCCĐ (NBTN): + Nhận biết 1 số đồ dùng của bé ở lớp.+ Nhận biết1 số đồ chơi quen thuộc của bé.+ Nhận biết 1 số đồ chơi bé thích. |
| **MT20**: Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. | - Màu đỏ, vàng, xanh | - HĐNT, mọi lúc mọi nơi và HĐCTCCĐ: + Nhận biết màu đỏ-màu vàng.+ Ôn nhận biết màu đỏ-màu vàng.+ Nhận biết màu xanh-màu vàng. |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| **3.1. Nghe hiểu lời nói** |
| **MT25**: Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | - Hoạt động hằng ngày và mọi lúc, mọi nơi. |
| **MT26(MTXS)**: Trẻ biết trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây?; Làm gì?; Thế nào? (Ví dụ: Con gà gáy thế nào?) | - Nghe các câu hỏi: Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào?- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì? ở đâu?; Như thế nào?; Tại sao?. | - Hoạt động hằng ngày và mọi lúc, mọi nơi. |
| **MT27(MTXS):** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Nghe các câu truyện ngắn.- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý. | - HĐCTCCĐ và HĐNT, HĐG.+ Truyện: Cái chuông nhỏ. |
| **3.2. Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** |
| **MT28(MTXS)**: Trẻ biết phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau | HĐ góc, HĐ ngoài trời, HDC và HĐCTCCĐ.+ Nhận biết 1 số đồ dùng của bé ở lớp.+ Nhận biết 1 số đồ chơi quen thuộc của bé.+ Nhận biết 1 số đồ chơi bé thích. |
| **MT29(MTXS)**: Trẻ đọc được các bài thơ ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố.- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.  | - Hoạt mọi lúc mọi nơi và HĐNTvà HCTCCĐĐH+ Thơ: Chia đồ chơi. |
| **3.3.Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp*.*** |
| **MT30(MTXS)**: Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sử vật hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | - Hoạt động hằng ngày và mọi lúc, mọi nơi. |
| **MT31(MTXS)**: Trẻ biết sử dụng lời nói với mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Cái gì đây? | - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn, câu dài. | - Hoạt động hằng ngày và mọi lúc, mọi nơi |
| **MT32**: Trẻ biết nói to đủ nghe, lễ phép | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội và thẩm mĩ.** |
| **4.1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân** |
| **MT34**: Trẻ biết thể hiện điều mình thích, không thích. | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. | Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **4.2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi** |
| **MT35**: Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh. | Hoạt động giờ chơi, mọi lúc mọi nơi. |
| **MT36**: Trẻ nhận biết được trạng thái và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái, cảm xúc: vui, buồn, tức giận. | Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **4.3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản.** |
| **MT38:** Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện 1 số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn không cấu bạn. | Hoạt động hằng ngày |
| **MT39(MTXS):** Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…) | - Thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…).- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | HĐ góc, HĐNT, mọi lúc mọi nơi. |
| **MT 40(MTXS):** Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh dành đồ chơi với bạn. | HĐNT, HĐG và mọi lúc mọi nơi |
| **MT41(MTXS):** Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của GV. | Hoạt động hằng ngày, mọi lúc mọi nơi. |
| **4.4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh** |
| **MT42(MTXS)**: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: nghe âm thanh của các nhạc cụ.- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. | - HĐCTCCĐ: + Dạy hát: Qủa bóng+ Dạy hát: Em búp bê+ Dạy vận động: Em búp bê. |
| **MT43(MTXS)**: Trẻ thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé dán, vò, xếp hình.- Xem tranh. | - HĐCTCCĐ: + Tô màu chiếc ba lô+ Tô màu quả bóng+ Tô màu tranh lật đật |

**KẾ HOẠCH TUẦN I ĐỒ DÙNG CỦA BÉ (1 tuần)**

(Từ ngày 07/10 đến ngày 25/10/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** |
| **Đón trẻ thể dục sáng** | - Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn cho trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Đăng kí góc chơi sau đó cho trẻ chơi theo ý thích- Điểm danh |
| - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, những đồ chơi ở lớp.- Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi mà bé thích. |
| **Thể dục sáng** | **\* Tập thể dục với gậy theo nhịp đếm**. - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa ra trước lên cao  - Thân: cúi người về phía trước  - Chân: nhún chân  - Bật: tại chỗ |
| **Hoạt động chơi tập có chủ đích** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **LVGDPTTC** (**Thể dục**)- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh. (MT 1,2)- TC: Tung bóng | **LVGDPTNT** (**NBTN**)- Nhận biết 1 số đồ dùng của bé ở lớp (MT15, 16, 19, 28) | **LVGDPTNT****(NBPB)** - Nhận biết màu đỏ, màu vàng, (MT20) | **LVGDPTTC****KNXH-TM** **(âm nhạc)**- Dạy hát: Qủa bóng (MT 42) - T/c: Tai ai tinh | **Sáng: LVGDPTTCKNXH-TM (TH)**- Tô màu chiếc ba lô (MT7,43)  |
| **Hoạt động ngoài trời** | QS cốc uống nước. (MT19, 26) |  Nhặt lá rụng trên sân trường.(MT10, 41) |  QS hộp bút màu (MT19, 26) | QS cái bát, thìa (MT19, 26) | LQ với bài thơ: “chia đồ chơi”(MT26, 29) |
| **Hoạt động góc** | **a.** **Góc bé HĐVĐV:** Xếp ô tô, tàu hỏa tặng bạn(MT7, 25, 43)**b. Góc nghệ thuật:** **+** Vận động các bài trong chủ đề (MT6, 40, 42)+ Tô màu tranh trong chủ đề (MT7, 43)**c. Góc học tập**: + Xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề đồ dùng đồ chơi (MT19,26)+ Ôn nhận biết to- nhỏ (MT21).**d. Góc phân vai:** bé tập làm người lớn: bán hàng (MT39, 40) |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ rửa tay, vệ sinh trước khi ăn- Hướng dẫn trẻ xúc cơm ăn,.- Động viên trẻ ăn hết xuất-Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng, đi vệ sinh.- Chuẩn bị giường chiếu, gối cho trẻ ngủ |
| **Hoạt động chơi tập buổi chiều** | -TC: dung dăng dung dẻ.- Đọc thơ: chia đồ chơi.- Nêu gương cuối ngày. | TC: bóng tròn to.- Hát các bài hát trong chủ đề.- Nêu gương cuối ngày. | -TC: Ai nhanh nhất.- Ôn tiết toán buổi sáng.- Nêu gương cuối ngày. | TC: Kéo cưa lừa xẻ.- Ôn bài hát: quả bóng.- Nêu gương cuối ngày. | **LVGDPTNN** **(Văn học)**- Thơ: Chia đồ chơi (MT29)**Nêu gương cuối tuần** |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh trả trẻ- Trao đổi với cha, mẹ/ người chăm sóc trẻ về sức khỏe và các hoạt động trong ngày của trẻ. |

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (4 TUẦN)- 3 TUỔI**

**Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/112023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| **Tuần 1** | **Tôi là ai** | **07/10/2024 - 11/10/2024** |
| **Tuần 2** | **Các giác quan trên cơ thể** | **14/10/2024 - 18/10/2024** |
| **Tuần 3** | **Cơ thể tôi** | **21/10/2024 - 25/10/2024** |
| **Tuần 4** | **Tôi cần gì để lớn nên và khỏe mạnh** | **28/10/2024 - 01/11/2024** |

 **Mục tiêu thực hiện trong chủ đề : Bản thân.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **Mục tiêu tiếp tục** | **MT chưa thực hiện được** |
| **1** | **LVGDPTTC** | **8,9,10,11,12,15** | **1, 4, 5** |  |
| **2** | **LVGDPTNT** | **34,36,37** | **21,28,29,35** |  |
| **3** | **LVGDPTNN** |  | **46, 48,51** |  |
| **4** | **LVGDPTTC-XH** | **60,61,62,64,65** | **71** |  |
| **5** | **LVGDPTTM** | **87** | **74,75,77,78,79,81,83,85,86** |  |
| **Tổng** | **15** | **20** |  |

**MỤC TIÊU GD- NỘI DUNG GD- HĐ GIÁO DỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **1 .LV Giáo dục phát triển thể chất.** |
| **MT1**: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | + Thể dục buổi sáng.+ Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)- Hô hấp: - Tay: - Lưng, bụng, lườn: - Chân: - Bật:  | + Thể dục buổi sáng.+ Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)+ Hô hấp: Thổi nơ+ ĐT tay: 2 tay ra trước, đưa lên cao+ ĐT thân: cúi người + ĐT chân: Khụy gối + ĐT bật: Bật tách chụm |
| MT4. Trẻ biết phối hợp tay - mắt và thực hiện trong vận động tung, ném, bắt. | - Tung, ném, bắt:+ Lăn, đập, tung bắt bóng với cô+ Tung bóng lên cao bằng 2 tay+ Ném trúng đích bằng 1 tay. + Ném xa bằng 1 tay+ Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc | + HĐCCĐ: TDKN-Ném xa bằng 1 tay |
| MT5. Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhẩy. | - Bật-nhảy:+ Bật tại chỗ+ Bật về phía trước.+ Bật xa 20 - 25 cm | + HĐCCĐ: TDKN- Bước lên xuống ghế TD- Bật xa 25 cmBật về phía trước |
| MT8. Trẻ biết phối hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Xếp chồng các hình khối khác nhau+ Xé, dán giấy+ Sử dụng kéo, bút.+ Tô vẽ nguệch ngoạc+ Cài, cởi cúc áo | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái- Hoàn thành bức tranh bạn gái- Vẽ cái kẹo |
| MT9. Trẻ biết nhận biết một số thực phẩm quen thuộc qua tranh ảnh, thực tiễn. | + Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn+ HĐCCĐ: KPKH: Làm quen với 4 loại thực phẩm( STEAM) |
| MT10. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày( trứng rán, cá kho canh rau..) | + Nhận biết các món ăn trong bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn+ HĐCCĐ: KPKH: Làm quen với 4 loại thực phẩm( STEAM) |
| MT11: Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | + Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.+ Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì..) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn |
| MT12. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | + Làm quen với cách đánh răng, lau mặt.+ Tập rửa tay bằng xà phòng. + Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn |
| MT15. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở;  | + Biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, đi giày khi đi học.+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định.+ Bỏ rác đúng nơi quy định. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn- HĐCCĐ: + KPKH: Trò chuyện các giác quan, chức năng của các giác quan trên cơ thể bé+ KPKH: Đàm thoại về các bộ phận chính trên cơ thể của trẻ |
| **2. LV Giáo dục phát triển nhận thức.** |  |
| MT21: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn ,nghe, ngửi, sờ....để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng  | - Đồ dùng, đồ chơi.- 4 nhóm thực phẩm.- Đặc điểm bên ngoài, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.- Đặc điểm công dụng của 1 số phương tiện giao thông và một số biển áo giao thông đường bộ.- Một số nghề phổ biến trong xã hội.- Nước và hiện tượng tự nhiên. | + HĐCCĐ: KPKH: Làm quen với 4 loại thực phẩm( STEAM) |
| MT28. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Số lượng và đếm trong phạm vi 5.- 1 và nhiều. | + HĐCCĐ: ToánÔn đếm trong phạm vi 2, |
| MT29.Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 . | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | + HĐCCĐ: ToánÔn đếm trong phạm vi 2, |
| MT 34: Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn / nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | - So sánh 2 đối tượng về kích thước: To hơn / nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | + HĐCCĐ: ToánNhận biết bạn cao, bạn thấp |
| MT35. Trẻ nhận biết nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác. hình chữ nhật. | -Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép. | + HĐCCĐ: ToánNhận biết hình tam giác, hình chữ nhật |
| MT36. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân  | - Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, tay phải- tay trái của bản thân. | + HĐCCĐ: ToánNhận biết tay phải, tay trái của bản thân |
| MT37. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  | - Tên tuổi giới tính của bản thân - Một số chức năng và một số bộ phận trên cơ thể. | + HĐCCĐ: - KPKH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp- KPKH: Trò chuyện các giác quan, chức năng của các giác quan trên cơ thể bé- KPKH: Đàm thoại về các bộ phận chính trên cơ thể của trẻ |
| **3. LVgiáo dục phát triển ngôn ngữ** |  |
| MT46. Trẻ biết lắng nghe và hiểu được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi. | + HĐCCĐ: Văn họcThơ : Bé và mèo( STEAM)Thơ : Giờ ănThơ: Giờ ngủTruyện : gấu con bị sâu răng |
| MT48. Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.... | - Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với từng tình huống.- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai”; “Cái gì”; “Ở đâu”…  | + HĐCCĐ: Văn họcTruyện : gấu con bị sâu răng |
| MT51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | + HĐCCĐ: Văn họcThơ : Bé và mèo( STEAM)Thơ : Giờ ănThơ: Giờ ngủ |
| **4. LV Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** |  |
| MT60. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | - Tên tuổi, giới tính. | + HĐCCĐ:-KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp |
| MT61: Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, khả năng của bản thân. | + HĐCCĐ:- KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp- KPKH: Làm quen với 4 loại thực phẩm( STEAM)- KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp |
| MT62: Trẻ biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Nói và thể hiện của chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | + HĐCCĐ:- KPKH: Trò chuyện các giác quan, chức năng của các giác quan trên cơ thể bé- KPKH: Đàm thoại về các bộ phận chính trên cơ thể của trẻ |
| MT64. Trẻ nhận biết nhận ra cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT65. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: Trò chơi, hát, vận động. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT71. Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn bè.- Chờ đến lượt.- Chơi theo nhóm nhỏ.- Giúp đỡ bạn trong nhóm chơi. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- HĐG- HĐCCĐ: ANTC : Đoán tên bạn hát TC: Tai ai tinh  |
| **5. LV giáo dục phát triển thẩm mĩ.** |  |
| MT74. Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. | + HĐCCĐ: AN- Nghe : Bàn tay mẹ- Nghe: Ru con- Nghe: Thật đáng yêu |
| MT75. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca). | + HĐCCĐ: AN- Nghe : Bàn tay mẹ- Nghe: Ru con- Nghe: Thật đáng yêu |
| MT77. Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu cuả bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi. | + HĐCCĐ: AN- Hát VĐ: Mừng sinh nhật - Hát VĐ: Hãy xoay nào- Hát VĐ: rửa mặt như mèo  |
| MT78. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát quen thuộc. | - Vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp. | + HĐCCĐ: ANBiểu diễn cuối chủ đề |
| MT79. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.  | + HĐCCĐ: AN- Hát VĐ: Mừng sinh nhật - Hát VĐ: Hãy xoay nào- Hát VĐ: rửa mặt như mèo  |
| MT81. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái- Hoàn thành bức tranh bạn gái- Vẽ cái kẹo |
| MT83: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  | - Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | + HĐCCĐ: Tạo hìnhNặn bánh xà phòng |
| MT85: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái- Hoàn thành bức tranh bạn gái- Vẽ cái kẹo- Nặn bánh xà phòng |
| MT86. Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Vận động theo ý thích khi hát/ghe các hát bản nhạc, quen thuộc. | + HĐCCĐ: ANBiểu diễn cuối chủ đề |
| MT87. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích. | - HĐG |

**\* NHIỆM VỤ CỦA CÔ**

- Chấp hành nghiêm chỉnh quy chế chuyên môn, thực hiện đúng thời gian biểu của nhà trường.

- Dạy trẻ nhận biết kí hiệu của mình trên ca cốc, bảng bé ngoan, khăn mặt, tủ cá nhân, các loại sách…

- Soạn bài đầy đủ trước tuần dạy, soạn đủ nội dung, các hoạt động, các lĩnh vực.

- Làm đồ dùng, đồ chơi, bổ sung vào chủ đề bản thân.

- Kết hợp với phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ được tốt hơn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**-** Trang trí lớp phù hợp với chủ đề.

- Tham gia hội giảng 15/10 “Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục”

----------------------------------------------------

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Tôi là ai (1 tuần)**

(Từ ngày 07 đến ngày 11/10/2024)

**MỤC TIÊU GD- NỘI DUNG GD- HĐ GIÁO DỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **1 .LV Giáo dục phát triển thể chất.** |
| **MT1**: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | + Thể dục buổi sáng.+ Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)- Hô hấp: - Tay: - Lưng, bụng, lườn: - Chân: - Bật:  | + Thể dục buổi sáng.+ Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)+ Hô hấp: Thổi nơ+ ĐT tay: 2 tay ra trước, đưa lên cao+ ĐT thân: cúi người + ĐT chân: Khụy gối + ĐT bật: Bật tách chụm |
| MT5. Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhẩy. | - Bật-nhảy:+ Bật tại chỗ+ Bật về phía trước.+ Bật xa 20 - 25 cm | + HĐCCĐ: TDKN- Bật vào vòng TD |
| MT8. Trẻ biết phối hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Xếp chồng các hình khối khác nhau+ Xé, dán giấy+ Sử dụng kéo, bút.+ Tô vẽ nguệch ngoạc+ Cài, cởi cúc áo | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái |
| MT11: Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | + Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.+ Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì..) | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn |
| MT12. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | + Làm quen với cách đánh răng, lau mặt.+ Tập rửa tay bằng xà phòng. + Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Giờ ăn |
| **3. LV giáo dục phát triển ngôn ngữ** |  |
| MT46. Trẻ biết lắng nghe và hiểu được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi. | + HĐCCĐ: Văn họcThơ : Bé và mèo ( STEAM) |
| MT51. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | + HĐCCĐ: Văn họcThơ : Bé và mèo( STEAM) |
| **4. LV giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** |  |
| MT60. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | - Tên tuổi, giới tính. | + HĐCCĐ:-KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp |
| MT61: Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, khả năng của bản thân. | + HĐCCĐ: -KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp  |
| MT64. Trẻ nhận biết nhận ra cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT65. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: Trò chơi, hát, vận động. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT71. Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn bè.- Chờ đến lượt.- Chơi theo nhóm nhỏ.- Giúp đỡ bạn trong nhóm chơi. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- HĐG- HĐCCĐ: ANTC : Đoán tên bạn hát  |
| **5. LV giáo dục phát triển thẩm mĩ.** |  |
| MT74. Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. | + HĐCCĐ: AN- Nghe : Bàn tay mẹ |
| MT75. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca). | + HĐCCĐ: AN- Nghe : Bàn tay mẹ |
| MT77. Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu cuả bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi. | + HĐCCĐ: AN- Hát VĐ: Mừng sinh nhật   |
| MT79. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.  | + HĐCCĐ: AN- Hát VĐ: Mừng sinh nhật   |
| MT81. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái |
| MT85: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | + HĐCCĐ: Tạo hình- Tô màu tranh bạn gái |
| MT87. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích. | - HĐG |

**KẾ HOẠCH TUẦN I : TÔI LÀ AI? ( 3 tuổi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi theo ý thích-Tập thể dục sáng, điểm danh |
| - Trò chuyện về một số đặc điểm riêng của bản thân trẻ: Họ tên,tuổi, giới tính, ngày sinh nhật, dáng vẻ bên ngoài, sở thích, những người thân,bạn bè.- Tò chuyện về một số trạng thái cảm xúc của bản thân. |
| **Hoạt động học** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
|  **LVGDPTNT** (**KPKH**)- KPXH: TC về bản thân bé và các bạn trong lớp (37,60,61) |  **LVGDPTNT** (**Toán**)Ôn đếm trong phạm vi 2, (28,29) | **LVGDPTTM****(T.hình)** Tô màu tranh bạn gái (8,81,85) | **LVGDPTTC** **(Thể dục)**Bước lên xuống ghế TD(5) Chơi : Về đúng số nhà . | **LVGDPTNN** **(Văn học)**Thơ : Bé và mèo (46,51 ) |
| **Hoạt động ngoài trời** | QS cái lược chải tóc  |  QS thời tiết hôm nay |  Nhặt lá cây | LQ bài thơ: “bé và mèo” | QS chiếc khăn mặt |
| **Hoạt động góc** | a. Góc xây dựng: xây dựng mô hình ngôi nhà của bé.b. Góc phân vai: đóng vai bán hàng, đóng vai gia đình.c. Góc học tập: xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề bản thân.d. Góc tạo hình: tô màu tranh bạn gái. Vẽ một số chi tiết còn thiếu trên khuôn mặt bạn ( MT 87)e. Góc âm nhạc: hát và vận động 1 số bài hát trong chủ đề.g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi ăn- Hướng dẫn trẻ kê bàn, xếp ghế, chuẩn bị khăn mặt, bát thìa- Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng, trẻ lau bàn, xếp ghế sau giờ ăn |
| **Hoạt động chiều** | -TC: chuông reo ở đâu-Dạy trẻ hát: Mừng sinh nhật.- Nêu gương cuối ngày. | -TC: Chuông reo ở đâu.- Ôn tiết toán buổi sáng.- Nêu gương cuối ngày. | -TC: Ai ném xa nhất.- Đọc thơ: bé và mèo.- Nêu gương cuối ngày. | -TC: Ai ném xa nhất.- Đọc thơ: bé và mèo.- Nêu gương cuối ngày. | **LVGDPTTM** **(Âm nhạc)**- Hát VĐ: Mừng sinh nhật.(MT77,79)- Nghe hát: Bàn tay mẹ. (MT74,75)- Trò chơi: Đoán tên bạn hát. ( MT 71)**Nêu gương cuối ngày cuối tuần tuần** |
| **Trả trẻ** | **-**Vệ sinh trả trẻ |

**CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN (4 TUỔI)**

**(4 tuần) (Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| **Tuần I** | Tôi là ai?  | Từ ngày 07/10/2024 - 11/10/2024 |
| **Tuần II** | Các giác quan trên cơ thể  | Từ ngày 14/10/2024 - 18/10/2024 |
| **Tuần III** | Cơ thể tôi  | Từ ngày 21/10/2024 - 25/10/2024 |
| **Tuần IV** | Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh  | Từ ngày 28/10/2024 - 01/11/2024 |

**MỤC TIÊU THỰC HIỆN TRONG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **Mục tiêu tiếp tục** | **MT chưa thực hiện**  |
| **LVGDPTTC** | 5, 7, 13,14,16,17,18. | 1 |  |
| **LVGDPTNT** | 29, 48, 50. | 26,32,34,36,37,41. |  |
| **LVGDPTNN** |  | 61, 62, 66, 73, 75 |  |
| **LVGDPTTC-XH**  | 80, 81,  | 87 |  |
| **LVGDPTTM** | 100. | 93,94,95,96,97,99,101,103,104,105 |  |
|  **Tổng** | **13** | **23** |  |

**\* MỤC TIÊU GD-NDGD- HĐGD CỦA CHỦ ĐỀ BẢN THÂN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục**  | **Hoạt động giáo dục** |
| **1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất.**  |
| **MT1**. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | \* Thể dục buổi sáng.\* Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung). | + Thể dục buổi sáng:(Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2+3+4 tập các đt ghép lời ca theo bài: “Thật đáng yêu” - Hô hấp: thổi bóng bay.- Tay: 2 tay giang ngang ra trước- Thân: xoay người 90 độ- Chân: ngội khụy gối- Bật: bật tại chỗ |
| **MT5.** Trẻ biết phối hợp tay-mắt và thực hiện trong vận động ném | - Ném:+ Ném trúng đích bằng 1 tay. + Ném xa bằng 1 tay, + Ném xa bằng 2 tay+ Truyền bắt bóng qua đầu qua chân. | **\*VĐCB:** Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân.- Trò chơi: Ném bóng Vaò rổ.\***VĐCB:** Ném xa bằng 1 tay- Trò chơi: Chuyền bóng |
| **MT7.** Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Bật, nhảy:+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)+ Bật liên tục về phía trước.+ Bật xa 35 - 40 cm.+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô+ Bật qua vật cản cao 10-15cm.+ Nhảy lò cò 3m. | **\*VĐCB:** Bật xa 40 – 50 cm- Trò chơi: Tạo dáng**\*VĐCB:** Bật liên tục 4 – 5 vạch kẻ- Trò chơi: Kẹp bóng |
| **\*Dinh dưỡng sức khỏe MT13** Trẻ biết phối hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Cài, cởi cúc, xâu buộc dây  | Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi, HĐG, HĐC, trong giờ chơi tự do cho trẻ thực hành... |
| **MT14.** Trẻ biết nhận biết một số thực phẩm cùng nhóm. | + Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)+ Nhận biết một số món ăn quen thuộc. | - Trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn mà trẻ đươc ăn ở nhà, ở lớp.  |
| **MT16.** Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | + Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn đủ lượng, đủ chất.+ Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, béo phig, suy dinh dưỡng) | **\*HĐCCĐ(KPKH)**- TC về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe và nhu cầu của bé  |
| **MT17.** Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản khi được nhắc nhở.  | + Tập đánh răng, lau mặt.+ Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  |
| **MT18.** Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn. | + Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn.+ Tập một số kĩ năng tốt về việc sử dụng đồ dùng. | - HĐ giờ ăn trưa, chiều |
| **2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.** |
| **MT26.** Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm… để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | + Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. Và những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn.+ Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, dồ chơi quen thuộc.+ Đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.+ Đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.+ Đặc điểm bên ngoài,ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của con vật, cây, hoa, quả. | **\*HĐCCĐ(KPXH)**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn**\*HĐCCĐ(KPKH)**+ TC về sự cần thiết phải giữ gìn các giác quan trên cơ thể bé\***HĐCCĐ(KPKH)**+ Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé |
| **MT29.** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu. | + Phân loại 4 nhóm thực phẩm+Phân loại đồ dùng theo chất liệu, công dụng+ Phân loại giao thông đường bộ, giao thông đường sắt.+ Phân loại giao thông đường hàng không, đường thủy  | **\*HĐCCĐ(KPKH)**+ Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe và nhu cầu của bé |
| **MT32.** Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | + Các bộ phận trên cơ thể con người+ Đồ dùng đồ chơi+ Con vật, cây, hoa, quả+ Một số phương tiện giao thông.+ Một số hiện tượng tự nhiên: thời tiết mùa, ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng, nước,…+ Lợi ích của những phương tiện giao thông. | **\*HĐCCĐ(KPXH)**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn**\*HĐCCĐ(KPKH)**+ TC về sự cần thiết phải giữ gìn các giác quan trên cơ thể bé**\*HĐCCĐ(KPKH)**+ Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé |
| **MT 34.** Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng trong như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”… | + Số lượng và đếm.+ Một và nhiều. | **\*HĐCCĐ(TOÁN)**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 |
| **MT36.** Trẻ biết số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | + Chữ số, số lượng trong phạm vi 5.+ Số thứ tự trong phạm vi 5. | **\*HĐCCĐ**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 |
| **MT 37.** Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + So sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | **\*HĐCCĐ**- So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 |
| **MT41.** Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi có mối liên quan. | + Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi. | **\*HĐCCĐ**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3**\*HĐCCĐ**- So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 |
| **MT48.** Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (phía trên, dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái) | **\*HĐCCĐ**- Nhận biết phía trước phía sau của bản thân- Nhận biết phân biệt tay phải, tay trái của bản thân |
| **MT50.** Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | + Họ, tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ.+ Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | **\*HĐCCĐ(KPXH)**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn**\*HĐCCĐ(KPKH)**+ TC về sự cần thiết phải giữ gìn các giác quan trên cơ thể bé\***HĐCCĐ(KPKH)**+ Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ.** |  |
| **MT61.** Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | + Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.+ Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè…..phù hợp với chủ đề. | **\*HĐCCĐ**- Thơ : Ông mặt trời- Thơ; Cái lưỡi - Thơ: Thỏ bông bị ốm - Truyện : Gấu con bị sâu răng. |
| **MT62.** Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  | + Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.+ Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với từng tình huống.+ Nói được một vài tình tiết của câu chuyện, trả lời được các câu hỏi có liên quan. | **\*HĐCCĐ**- Truyện : Gấu con bị sâu răng. |
| **MT66.** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè. | + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **\*HĐCCĐ**- Thơ : Ông mặt trời- Thơ; Cái lưỡi - Thơ: Thỏ bông bị ốm |
| **MT73.**Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa.(“đọc vẹt”) | + Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.- Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.+ Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | **\*HĐCCĐ**- Nhận dạng nhóm chữ a, ă, â**\*HĐCCĐ**- Trò chơi với nhóm chữ cái a, ă, â |
| **MT75.** Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,… | + Nhận dạng 1 số chữ cái.+ Tập tô, tập đồ các nét chữ.+ Cầm bút bằng ba đầu ngón tay, di màu không chờm ra ngoài đường bao.+ Tư thế ngồi học đúng cách. | \***HĐCCĐ**- Nhận dạng nhóm chữ a, ă, â**\*HĐCCĐ**- Trò chơi với nhóm chữ cái a, ă, â |
| **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội.**  |
| **MT80.** Trẻ biết nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | + Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | **- Trò chuyện trao đổi với trẻ ở mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT81**. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | + Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi: hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình. | - HĐ Góc nghê thuật |
| **MT87**. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | + Chờ đến lượt, hợp tác. | **- Cô giáo nhắc nhở trẻ và rèn trẻ có nề nếp tốt trong sinh hoạt hàng ngày…** |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ.** |  |
| **MT93.** Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | + Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **\*HĐCCĐ**- Biểu diễn cuối chủ đề |
| **MT94.** Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | + Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | **\*HĐCCĐ**- Nghe: Em là bông hồng nhỏ- Nghe: Năm ngón tay ngoan- Nghe: Thật đáng yêu  |
| **MT95**. Trẻ biết thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,…) của các tác phẩm tạo hình. | + Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,…) của các TP tạo hình. | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái(Steam)- Xé dán hoa tua- Vẽ bánh sinh nhật(Steam)- Nặn thấp chóp |
| **MT96.** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | + Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau. (nhạc thiếu nhi, dân ca)+ Hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát,  |  **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm- Cái mũi- Tập đếm |
| **MT97**. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiếu tấu, múa). | +Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm- Cái mũi- Tập đếm |
| **MT99.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | + Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái(Steam)- Vẽ bánh sinh nhật(Steam) |
| **MT100**. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | + Sử dụng các kĩ năng xé, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. | **\*HĐCCĐ**- Xé dán hoa tua |
| **MT101**. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | + Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. | **\*HĐCCĐ**- Nặn thấp chóp |
| **MT103.** Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | + Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái(Steam)- Xé dán hoa tua- Vẽ bánh sinh nhật(Steam)- Nặn thấp chóp |
| **MT104.** Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.  | + Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm- Cái mũi- Tập đếm |
| **MT105**. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | + Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | **\*HĐCCĐ**- Biểu diễn cuối chủ đề |

**\* NHIỆM VỤ CỦA CÔ**

- Chấp hành nghiêm chỉnh quy chế chuyên môn, thực hiện đúng thời gian biểu của nhà trường.

- Dạy trẻ nhận biết kí hiệu của mình trên ca cốc, bảng bé ngoan, khăn mặt, tủ cá nhân, các loại sách…

- Soạn bài đầy đủ trước tuần dạy, soạn đủ nội dung, các hoạt động, các lĩnh vực.

- Làm đồ dùng, đồ chơi, bổ sung vào chủ đề bản thân.

- Kết hợp với phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ được tốt hơn, nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, thường xuyên rửa tay với xà phòng một số bệnh.

- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề.

- Hội giảng ngày 15 - 10 ( Bác Hồ gửi thư cho nghành giáo dục ).

---------------------------------------------------------------

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TÔI LÀ AI? (1 tuần)**

**(Từ ngày 07/10/2024 - 11/10/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục**  | **Hoạt động giáo dục** |
| **1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất.**  |
| **MT1**. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | \* Thể dục buổi sáng.\* Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung). | + Thể dục buổi sáng:(Tuần 1 tập theo nhịp đếm)- Hô hấp: thổi bóng bay.- Tay: 2 tay giang ngang ra trước- Thân: xoay người 90 độ- Chân: ngội khụy gối- Bật: bật tại chỗ |
| **MT7.** Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Bật, nhảy:+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)+ Bật liên tục về phía trước.+ Bật xa 35 - 40 cm.+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô+ Bật qua vật cản cao 10-15cm.+ Nhảy lò cò 3m. | **\*VĐCB:** Bật xa 40 – 50 cm- Trò chơi: Tạo dáng |
| **\*Dinh dưỡng sức khỏe MT13** Trẻ biết phối hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Cài, cởi cúc, xâu buộc dây  | Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi, HĐG, HĐC, trong giờ chơi tự do cho trẻ thực hành... |
| **MT17.** Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản khi được nhắc nhở.  | + Tập đánh răng, lau mặt.+ Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  |
| **2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.** |
| **MT26.** Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm… để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | + Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. Và những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn.+ Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, dồ chơi quen thuộc.+ Đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.+ Đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.+ Đặc điểm bên ngoài,ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của con vật, cây, hoa, quả. | **\*HĐCCĐ(KPXH)**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn |
| **MT32.** Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | + Các bộ phận trên cơ thể con người+ Đồ dùng đồ chơi+ Con vật, cây, hoa, quả+ Một số phương tiện giao thông.+ Một số hiện tượng tự nhiên: thời tiết mùa, ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng, nước,…+ Lợi ích của những phương tiện giao thông. | **\*HĐCCĐ(KPXH)**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn |
| **MT 34.** Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng trong như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”… | + Số lượng và đếm.+ Một và nhiều. | **\*HĐCCĐ**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 |
| **MT36.** Trẻ biết số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | + Chữ số, số lượng trong phạm vi 5.+ Số thứ tự trong phạm vi 5. | **\*HĐCCĐ**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 |
| **MT41.** Trẻ biết xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi có mối liên quan. | + Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi. | **\*HĐCCĐ**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 |
| **MT50.** Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | + Họ, tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ.+ Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | **\*HĐCCĐ**+ Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ.** |  |
| **MT61.** Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | + Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.+ Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.+ Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè…..phù hợp với chủ đề. | **\*HĐCCĐ**- Thơ : Ông mặt trời |
| **MT66.** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè. | + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **\*HĐCCĐ**- Thơ : Ông mặt trời |
| **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội.**  |
| **MT80.** Trẻ biết nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | + Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | **- Trò chuyện trao đổi với trẻ ở mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT81**. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | + Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi: hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình. | - HĐ Góc nghê thuật |
| **MT87**. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | + Chờ đến lượt, hợp tác. | **- Cô giáo nhắc nhở trẻ và rèn trẻ có nề nếp tốt trong sinh hoạt hàng ngày…** |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ.** |  |
| **MT94.** Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | + Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | **\*HĐCCĐ**- Nghe: Em là bông hồng nhỏ  |
| **MT95**. Trẻ biết thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,…) của các tác phẩm tạo hình. | + Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,…) của các TP tạo hình. | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái |
| **MT96.** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | + Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau. (nhạc thiếu nhi, dân ca)+ Hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát,  |  **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm |
| **MT97**. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiếu tấu, múa). | +Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm |
| **MT99.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | + Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái(Steam) |
| **MT103.** Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | + Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét | **\*HĐCCĐ**- Trang trí váy cho bé gái(Steam) |
| **MT104.** Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.  | + Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | **\*HĐCCĐ**- Tôi bị ốm |

**KẾ HOẠCH TUẦN I: Tôi là ai? ( 4 tuổi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.- Chơi theo ý thích-Tập thể dục sáng, điểm danh |
| - Trò chuyện với bạn về bản thân trẻ ( tên tuổi, giới tính...) - Sở thích của bản thân trẻ trao đổi với bạn và cô giáo.  |
| **Hoạt động học** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **LVGDPTNT****(KPXH)**- Trò chuyện về những điểm giống và khác nhau của bé và các bạn (MT26,32,50) | **LVGDPTNT****(Toán)**- Dạy trẻ đếm số lượng trong phạm vi 3 (MT34,36,41) | **LVGDPTTM****(T.hình)**- Trang trí váy cho bé gái(Steam) (MT95,99,103) | **LVGDPTTC****(Thể dục)**- Bật xa 40-50cm (MT1,7)T/c : tạo dáng | **LVGDPTNN****(văn học)**- Thơ: Ông mặt trời (MT61,66)  |
| Hoạt động ngoài trời | **QSCMĐ**QS bé trai (MT26,32,50) | **HĐCMĐ**Trẻ hoạt động trải nghiệm rửa mặt | **QSCMĐ**QS bé gái(MT26,32,50) | **HĐCMĐ**Làm quen bài thơ “ Ông mặt trời” (MT61,66) | **QSCMĐ**Quan sát thời tiết  |
| Hoạt động góc | 1. Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà.2. Góc phân vai: Chơi mẹ con.3. Góc học tập: Xem tranh, lô tô về bản thân.4. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, gái...5. Góc âm nhạc: Hát, múa, đọc thơ những bài trong chủ đề bản thân.6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong trường |
| Vệ sinh ăn ngủ | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi ăn.- Hướng dẫn trẻ kê bàn, xếp ghế, chuẩn bị khăn mặt, bát thìa.- Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng, trẻ lau bàn, xếp ghế sau giờ ăn. |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn TC: Hãy nhận đúng tên mình- Tập hát bài: Tôi bị ốm(MT96,97,104) - Nêu gương cuối ngày. | - Ôn TC: Hãy nhận đúng tên mình- Ôn tiết toán buổi sáng - Nêu gương cuối ngày. | - Ôn TC: Hãy về đúng theo yêu cầu của cô- Ôn tiết TH buổi sáng - Nêu gương cuối ngày. | Học những bài hát, bài thơ trong chủ đề- Nêu gương cuối ngày. | **LVGDPTTM**(Âm nhạc)- Hát VĐ: Tôi bị ốm (MT96,97,104) - Nghe: Em là bông hồng nhỏ(MT94) - Chơi: Đoán tên bạn hát - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | -Vệ sinh trả trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi của trẻ. |

**CHỦ ĐỂ 2: BẢN THÂN- 5 TUỔI**

**4 tuần: từ ngày 07/10/2024 đến 01/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** |  **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| Tuần 1 | Tôi là ai | 07/10 – 11/10/2024 |
| Tuần 2 | Cơ thể tôi | 14/10 – 18/10/2024 |
| Tuần 3 | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | 21/10 – 25/10/2024 |
| Tuần 4 | Những công việc hàng ngày của bé ở lớp | 28/10 – 01/11/2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **Mục tiêu tiếp tục** |
| 1 | GDPTTC | 4, 8, 9, 10,11, 12, 15 | 1, 2, 3, 5 |
| 2 | GDPTNT | 22, 42, 45 | 32,33,34,35 |
| 3 | GDPTNN |  | 56, 57,59, 60, 61, 64, 68, 70, 71 |
| 4 | GDPTTC-XH | 72, 74,77, 79,80 |  88 |
| 5 | GDPTTM | 100 | 95, 96, 97,98, 99, 101, 103, 105, 106, 107 |
| **Tổng** | **16 MT** | **28 MT** |

**Các lĩnh vực và mục tiêu trong chủ đề:**

**MỤC TIÊU GD-NDGD-HĐGD chủ đề BẢN THÂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mục tiêu giáo dục*** | ***Nội dung giáo dục*** | ***Hoạt động giáo dục*** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **1. Phát triển vận động** |
|  **MT1:** Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. | - Thể dục buổi sáng.- Thể dục phát triển vận động (Tại phần bài tập phát triển chung)  | ***-***Thể dục sáng- Bài tập phát triển chung+ Hô hấp: thổi nơ+Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao+ Thân: nghiêng người bên trái, bên phải.+ Chân.:khuỵu gối.+ Bật: tách chụm |
|  **MT2:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | - Đi:+ Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối.+ Đi nối bàn chân tiến lùi.- Đi trên dây đặt trên sàn- Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục- Đi trên ghế băng đầu đội túi cát- Đi nối gót trong đường hẹp. | ***\*HĐCCĐ:***- Đi theo đường hẹp, ném xa bằng 1 tay |
|  **MT3:** Trẻ kiểm soát được vận động | - Bật chụm tách qua 7 ô.- Bật liên tục vào vòng.- Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50cm.- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.- Bật qua vật cản 15-20 cm- Bật sâu 25cm.- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4- 5m | **\*HĐCCĐ:** - VĐCB: Bật qua các vật cản bò bằng bàn tay và cẳng chân. |
|  **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động | - Tung bóng lên cao và bắt bóng- Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **\*HĐCCĐ:** -**VĐCB**: Tung bóng lên cao và bắt bóng -TC: truyền bóng |
|  **MT5:** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6- Bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng- Bò dích dắc qua 7 điểm- Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m- Bật qua các vật cản, bò bằng bàn tay và cẳng chân. | ***\*HĐCCĐ:***-**VĐCB:** Bật qua các vật cản bò bằng bàn tay, cẳng chân **-VĐCB:** ném xa bằng 1 tay  |
| **2. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe.** |
|  **MT 8:** Trẻ biết lựa chọn được 1 số thực phẩm khi được gọi tên theo nhóm. | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | **\*HĐCCĐ:** - KPKH: T/c phân biệt lợi ích các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người |
|  **MT 9**: Trẻ nói được tên làm số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | - Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | **\*HĐCCĐ:** - KPKH: T/c phân biệt lợi ích các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người  |
|  **MT 10**: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Uống nhiều nước ngọt, nước ga, ăn nhiều đồ ngọt béo phì không có lợi cho sức khỏe | - Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất.- Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 11**: Trẻ thực hiện được 1 số việc đơn giản, tự phục vụ trong sinh hoạt. | - Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để đúng nơi quy định.- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết | **\*HĐCCĐ:** - KPKH: Đàm thoại trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé (các giác quan, các bộ phận)-Mọi lúc mọi nơi |
| **MT 12**: Trẻ sử dụng đồ dùng, phục phụ ăn uống thành thạo | - Sử dụng đồ dùng, phục phụ ăn uống thành thạo như (bát, thìa, cốc...) | **\*HĐCCĐ:** - KPXH: Làm quen với các hoạt động hàng ngày của bé ở lớp  |
| \* **MT 15:** Trẻ có 1 số thói quen tốt trong việc giữ gìn sức khỏe  | - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối vơi sức khỏe con người.- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  | **\*HĐCCĐ:** - KPKH: Đàm thoại trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé - Mọi lúc mọi nơi |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
| **MT 22:** Trẻ biết phối hợp các giác quan, để xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận để tìm được đặc điểm của đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu.- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây hoa quả.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của con vật cây hoa quả. | **\*HĐCCĐ:** - KPKH: Đàm thoại trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé - KPKH: T/c phân biệt lợi ích các nhóm thực phẩm đối với sức khỏe con người |
|  **MT32:** Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | **\*HĐCCĐ:****- Toán:** Đếm so sánh số lượng thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 - Toán: Tách, gộp cá nhóm đối tượng trong phạm vi 5 |
|  **MT33:** Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm | - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | **\*HĐCCĐ:****-Toán:** - Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 |
|  **MT34:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | - Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10. | **-Toán:** Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5  |
| **MT35:** Trẻ nhận biết được các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Trẻ nhận biết được các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | **\*HĐCCĐ:****- Toán:** Đếm so sánh số lượng thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 - Toán: Tách, gộp cá nhóm đối tượng trong phạm vi 5 |
|  **MT42:** Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích theo yêu cầu.- Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. | **\*HĐCCĐ:****-Toán:** ôn nhận biết, phân biệt các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Toán: nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, Nhận dạng các khối trong thực tế. |
|  **MT45:** Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. | **\*HĐCCĐ:**- KPXH:Đàm thoại trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ-GIAO TIẾP** |
|  **MT 56:** Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. | -Trong các hoạt động có chủ đích- Mọi lúc mọi nơi**- Thơ:** Tay ngoan, xoè tay, bé ơi**-Truyện:** giấc mơ kì lạ  |
| **MT 57:** Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | **\*HĐCCĐ:****- Chữ cái:** làm quen với chữ a,ă,â (T1)+ Ôn chữ cái a,ă,â |
|  **MT 59:** Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...- Đặt các câu hỏi “ Tại sao?” “Như thế nào?” “Làm bằng gì?” | **\*HĐCCĐ:****-Truyện:** giấc mơ kì lạ  |
|  **MT 60:** Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật | - Biết miêu tả sự vật, sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | **-Truyện:** giấc mơ kì lạ (tuần 2) |
| **MT 61:** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... | - Biết đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.... | **\*HĐCCĐ:****- Thơ:** tay ngoan**-Thơ:** xòe tay (Steam)**-Thơ:** bé ơi  |
| **MT 64:** Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống. | - Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống. | **\*HĐCCĐ:****- Thơ:** tay ngoan**-Thơ:** xòe tay **-Thơ:** bé ơi |
|  **MT 68:** Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dưới. + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách.- “Đọc” truyện qua các hình vẽ.- Giữ gìn, bảo vệ sách | **\*HĐCCĐ:****- Chữ cái:** ôn chữ a, ă, â (T2) |
| **MT 70:** Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | **\*HĐCCĐ:****- Chữ cái:** Làm quen với chữ cái a,ă, â (Steam)- **Chữ cái:** làm quen với chữ a,ă, â (tuần 2) |
| **MT 71:** Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | **\*HĐCCĐ****- Chữ cái:** ôn chữ a, ă, â (T2) tuần 3+4 |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –XÃ HỘI** |
|  **MT 72:** Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | - Nói được họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | - Dạy mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 74:** Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. | - KPXH:Đàm thại trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè  |
|  **MT 77:** Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày( vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) | - Biết thực hiện một số công việc phục vụ bản thân: Đánh răng, rửa mặt, chải đầu.... | - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi- HĐG, HĐNT |
|  **MT 79**: Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Dạy mọi lúc mọi nơi- Trong hoạt động học |
|  **MT 80**: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.  | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | - Mọi lúc mọi nơi- HĐG, HĐC |
|  **MT 88**: Trẻ biết chờ đến lượt | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận | - Dạy mọi lúc mọi nơi- Trò chơi âm nhạc |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
|  **MT 95:** Biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng. | -Trẻ biết thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Nghe hát: xe chỉ luồn kim (tuần 1)- Nghe hát: thật đáng chê (tuần 2)- Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ (tuần 3) |
|  **MT 96**: Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...)- Nghe và nhận ra sắc thái( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc.- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe hát: xe chỉ luồn kim (tuần 1)- Nghe hát: thật đáng chê (tuần 2)- Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ (tuần 3) |
|  **MT 97**: Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | - Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | **\*HĐCCĐ:**Tạo hình: - Vẽ áo sơ mi, - Vẽ bàn tay của bé |
| **MT 98**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cửa chỉ... | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cửa chỉ... | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân -Hát vđ: Khuôn mặt cười -Hát vđ: Múa cho mẹ xem  |
|  **MT 99** : Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu, múa.- Thể hiện nét mặt, vận động (vỗ tay, lắc lư...) phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc. | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân -Hát vđ: Khuôn mặt cười -Hát vđ: Múa cho mẹ xem-Biểu diễn cuối chủ đề |
|  **MT 100**: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Tìm kiếm, lựa chọn, phối hợp các dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích. | **\*HĐCCĐ:**- Tạo hình: Làm thiệp tặng bạn (Steam) |
|  **MT 101**: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | **\*HĐCCĐ:**- Tạo hình: + Vẽ áo sơ mi+ Vẽ bàn tay của bé |
|  **MT 103:** Trẻ biếtphối hợp kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | - Phối hợp kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | **\* HĐCCĐ:** - Nặn các loại bánh |
|  **MT 105:** Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dạng bố cục | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. | \* HĐCCĐ:+ Vẽ áo sơ mi+ Vẽ bàn tay của bé+ Nặn các loại bánh+ Làm thiệp tặng bạn từ cúc áo |
|  **MT 106:** Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.- Đặt lời mới cho giai điệu bài hát bản nhạc quen thuộc( một câu hoặc 1 đoạn) | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân -Hát vđ: Khuôn mặt cười -Hát vđ: Múa cho mẹ xem |
|  **MT 107:** Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **\*HĐCCĐ:**-Biểu diễn cuối chủ đề |

**\* NHIỆM VỤ CỦA CÔ:**

 - Lên kế hoạch soạn giảng chủ đề: Bản thân

 - Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề: Bản thân

 - Hoàn thành các loại hồ sơ của cô và trẻ.

- Soạn bài đầy đủ trước tuần dạy.

- Chuẩn bị hội giảng 15/10 Bác Hồ gửi thư cho ngành GD.

- Thu tiền ăn tháng 10/2023

----------------\*\*\*---------------

**KẾ HOẠCH TUẦN I**

**Chủ đề nhánh 1: Tôi là ai (1 tuần)**

 ***(Từ ngày 02/10/2023 đến ngày 06/10/2023)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mục tiêu giáo dục*** | ***Nội dung giáo dục*** | ***Hoạt động giáo dục*** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **1. Phát triển vận động** |
|  **MT1:** Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. | - Thể dục buổi sáng.- Thể dục phát triển vận động (Tại phần bài tập phát triển chung)  | ***-***Thể dục sáng- Bài tập phát triển chung+ Hô hấp: thổi nơ+Tay: đưa 2 tay ra trước, lên cao+ Thân: nghiêng người bên trái, bên phải.+ Chân.:khuỵu gối.+ Bật: tách chụm |
|  **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động | - Tung bóng lên cao và bắt bóng- Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **\*HĐCCĐ:** -**VĐCB**: Tung bóng lên cao và bắt bóng -TC: truyền bóng |
| **2. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe.** |
|  **MT 8:** Trẻ biết lựa chọn được 1 số thực phẩm khi được gọi tên theo nhóm. | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 9**: Trẻ nói được tên làm số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | - Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 10**: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Uống nhiều nước ngọt, nước ga, ăn nhiều đồ ngọt béo phì không có lợi cho sức khỏe | - Nhận biết được các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất.- Nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 11**: Trẻ thực hiện được 1 số việc đơn giản, tự phục vụ trong sinh hoạt. | - Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để đúng nơi quy định.- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
| **MT 12**: Trẻ sử dụng đồ dùng, phục phụ ăn uống thành thạo | - Sử dụng đồ dùng, phục phụ ăn uống thành thạo như (bát, thìa, cốc...) | - Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
| \* **MT 15:** Trẻ có 1 số thói quen tốt trong việc giữ gìn sức khỏe  | - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối vơi sức khỏe con người.- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  | **\***- Trong hoạt động học, HĐ góc- Mọi lúc mọi nơi |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
|  **MT32:** Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | **\*HĐCCĐ:****- Toán:** Đếm so sánh số lượng thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5  |
| **MT35:** Trẻ nhận biết được các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Trẻ nhận biết được các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | **\*HĐCCĐ:****- Toán:** Đếm so sánh số lượng thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5  |
|  **MT45:** Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. | **\*HĐCCĐ:**- KPXH:Đàm thoại trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ-GIAO TIẾP** |
|  **MT 56:** Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. | -Trong các hoạt động có chủ đích- Mọi lúc mọi nơi**- Thơ:** Tay ngoan  |
| **MT 57:** Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | **\*HĐCCĐ:****- Chữ cái:** làm quen với chữ a,ă,â (T1) |
| **MT 61:** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... | - Biết đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.... | **\*HĐCCĐ:****- Thơ:** tay ngoan(Steam)  |
| **MT 64:** Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống. | - Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”; “Xin lỗi”; “Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “Vâng”...phù hợp với tình huống. | **\*HĐCCĐ:****- Thơ:** tay ngoan |
| **MT 70:** Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | **\*HĐCCĐ:****- Chữ cái:** Làm quen với chữ cái a,ă, â (tuần 1) |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –XÃ HỘI** |
|  **MT 72:** Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | - Nói được họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | - Dạy mọi lúc mọi nơi |
|  **MT 74:** Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. | - KPXH:Đàm thại trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè  |
|  **MT 77:** Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày( vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) | - Biết thực hiện một số công việc phục vụ bản thân: Đánh răng, rửa mặt, chải đầu.... | - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi- HĐG, HĐNT |
|  **MT 79**: Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Dạy mọi lúc mọi nơi- Trong hoạt động học |
|  **MT 80**: Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.  | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | - Mọi lúc mọi nơi- HĐG, HĐC |
|  **MT 88**: Trẻ biết chờ đến lượt | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận | - Dạy mọi lúc mọi nơi- Trò chơi âm nhạc |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
|  **MT 95:** Biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng. | -Trẻ biết thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Nghe hát: xe chỉ luồn kim (tuần 1) |
|  **MT 96**: Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...)- Nghe và nhận ra sắc thái( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc.- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe hát: xe chỉ luồn kim (tuần 1) |
|  **MT 97**: Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | - Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | **\*HĐCCĐ:**Tạo hình: - Vẽ áo sơ mi,  |
| **MT 98**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cửa chỉ... | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cửa chỉ... | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân   |
|  **MT 99** : Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu, múa.- Thể hiện nét mặt, vận động (vỗ tay, lắc lư...) phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc. | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân  |
|  **MT 101**: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | **\*HĐCCĐ:**- Tạo hình: + Vẽ áo sơ mi |
|  **MT 105:** Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dạng bố cục | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. | \* HĐCCĐ:+ Vẽ áo sơ mi |
|  **MT 106:** Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.- Đặt lời mới cho giai điệu bài hát bản nhạc quen thuộc( một câu hoặc 1 đoạn) | **\*HĐCCĐ:**-Hát vđ: Tìm bạn thân  |

**KẾ HOẠCH TUẦN I: TÔI LÀ AI ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** |
| **I.Đón trẻ** | - Đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi theo ý thích-Tập thể dục sáng, điểm danh |
| - Trò chuyện với trẻ về trường/ lớp đồ dùng, đồ chơi trong sân trường.-Phân công trực nhât, chăm sóc tưới nước cây, hoa, …khu vực trong sân trường(đối với 5 tuổi) |
| **II.****Hoạt động học** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***LVGDPTNT:******(KPXH)*:**Đàm thoại, trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè.(45,74) | ***LVGDPTTC*** -**VĐCB**: Tung bóng lên cao và bắt bóng.-**TC**: Truyền bóng.(4) | ***LVGDPTTM.***(Tạo hình):+ Vẽ áo sơ mi (97, 101, 105) | ***LVGDPTNN****:**(Chữ cái)*Làm quen nhóm chữ cái a ă â.(57,70)(Steam) | ***LVGDPTNT (****toán)*\* Đếm so sánh số lượng thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (32, 35) |
| **III. Hoạt động ngoài trời** | \* QSCMĐ: QS một số đồ dùng, đồ chơi của bạn gái. | \*HĐCCĐ: Làm quen với bài thơ „Tay ngoan“(MT 56) | \*QSCMĐ: QS 1 số đồ dùng đ/c thường dùng của bé trai | \* HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa trường | \* QSCMĐ: QS thời tiết hôm nay |
| **IV. Hoạt động góc** | a. Góc xây dựng: xây dựng ngôi nhà của mình.b. Góc phân vai: đóng vai chơi bác sĩ.c. Góc học tập: xem tranh các bộ phận trên cơ thể.d. Góc tạo hình: vẽ tranh theo ý thích. |
| **V.Vệ sinh ăn ngủ** | -Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi ăn- Hướng dẫn trẻ kê bàn, xếp ghế, chuẩn bị khăn mặt, bát thìa-Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước, lau miệng, trẻ lau bàn, xếp ghế sau giờ ăn |
| **VI.****Hoạt động chiều** | \* Ôn lại trò chơi: “Tìm bạn giúp cô”. \* Ôn lại nhóm chữ o,ô,ơ\* Nêu gương cuối ngày | **LVGDPTNN**Thơ: "Tay ngoan’’ của TG: Võ Thị Như Chơn **(56,61,64)** \* Nêu gương cuối ngày | Ôn lại bài thơ.Tay ngoan. \* Hát các bài hát trong chủ đề\* Nêu gương cuối ngày | \* Ôn lại trò chơi: “ Giúp cô tìm bạn”. \* Hát các bài hát trong chủ đề. \* Nêu gương cuối ngày | **LVGDPTTM***(Âm nhạc):***Hát VĐ**: Tìm bạn thân (98,99,106)- **Nghe** **hát**: Xe chỉ luồn kim. (95,96)- **TC**: Truyền tin.(88) |
| **Trả trẻ** | **-**Vệ sinh trả trẻ |